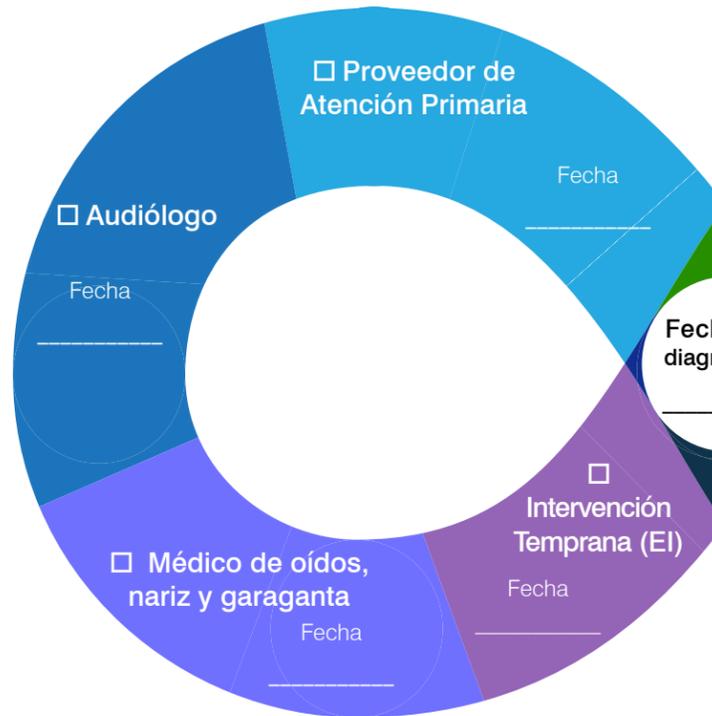


Es importante programar la cita de su hijo con su PCP y otros especialistas según sea necesario. Use la guía a continuación para dar seguimiento a todas las fechas de citas recomendadas para su hijo después del diagnóstico.

Plan de Atención Compartido para Niños con Pérdida Auditiva

Citas Periódicas



Citas Recomendadas



Fecha del diagnóstico



Para mayor información:
Detección e Intervención Auditiva Temprana de Virginia (VA EHDI)
804-864-7709



Programa de Detección e Intervención Auditiva Temprana

VDHLiveWell.com/hearing



Un grupo de padres y profesionales trabajaron juntos para diseñar este Plan de Cuidado Compartido para su hijo que ha sido diagnosticado con pérdida auditiva. Este plan debe servir como guía después del diagnóstico. El propósito es proporcionar los siguientes pasos para la atención de la salud auditiva de su hijo. La buena noticia es que hay muchos profesionales y padres listos para apoyarlo.

Un Plan de Atención Compartido para trabajar con un profesional:

Proveedor de Atención Primaria

(PCP): Un profesional de atención de la salud que practica la medicina general, incluyendo pediatras. Los PCP son el primer lugar para recibir atención médica. Los PCP pueden ser médicos, enfermeras profesionales y/o auxiliares médicos.

El Proveedor de Atención Primaria debe:

- Hablar sobre la pérdida auditiva de su hijo y los próximos pasos
- Hablar sobre las remisiones que su hijo puede necesitar:
 - Oftalmólogo (médico de los ojos)
 - Cardiólogo (médico del corazón)
 - Neurólogo (médico del cerebro, nervios)
 - Médico de enfermedades contagiosas

Audiólogo:

Un profesional capacitado para diagnosticar, manejar y tratar problemas de audición o equilibrio.

El audiologo debe:

- Remitir a su hijo para que repita la prueba de Respuesta Auditiva del Tronco Encefálico (ABR) si es necesaria para determinar su sensibilidad auditiva
- Explicar la pérdida auditiva del niño
- Discutir las opciones de comunicación
- Remitir su hijo a un especialista de Oídos, Nariz y Garganta (Otorrinolaringólogo)
- Proporcionar una comprensión de los servicios de intervención temprana
- Explicar las opciones de amplificación

Consejos para seguir después de un diagnóstico de pérdida auditiva:

- Puede ser difícil recordar las preguntas durante la cita de su hijo. Puede ser beneficioso escribir sus preguntas de antemano.
- La intervención temprana es clave para que su hijo desarrolle habilidades de comunicación, lenguaje y de lectura y escritura. Póngase en contacto con su proveedor local de intervención temprana para comprender mejor los servicios que brindan.
- Investigue las opciones de comunicación para su hijo. Elija una opción que funcione mejor para su familia.
- Discuta con el proveedor de atención primaria (PCP) de su hijo las recomendaciones y remisiones basadas en la pérdida auditiva de su hijo.
- Conéctese con organizaciones familiares para recibir apoyo.
- Consulte con su compañía de seguros acerca de la cobertura relacionada con la pérdida auditiva.
- Si necesita ayuda con recursos o información, comuníquese con el programa de Detección e Intervención Auditiva Temprana de Virginia.

Oídos, nariz y garganta (Otorrinolaringólogo):

Un médico especialista que se centra en los oídos, nariz y garganta. Estos especialistas están capacitados en medicina y cirugía. También conocido como un ENT.

El especialista en oídos, nariz y garganta debe:

- Examinar los oídos de su hijo
- Discutir la pérdida auditiva y las opciones de tratamiento
- Proporcionar autorización médica para audífonos - si es necesario
- Remitir para llevar a cabo más pruebas - si es necesario

Elija un plan de comunicación

Debe recibir información imparcial sobre las opciones de comunicación.



Lenguaje visual

Lenguaje de Señas Estadounidense



Combinación

- Comunicación total (tanto Lenguaje de Señas Estadounidense como escuchar y hablar)
- Conversación guiada



Lenguaje hablado

Lenguaje escuchado y hablado



Intervención Temprana (EI):

Un programa que brinda servicios y apoyo a las familias para ayudar a los niños a desarrollar habilidades y alcanzar su máximo potencial.

La Intervención Temprana (EI) debe:

- Explicar la importancia de los servicios de intervención temprana
- Asignar un coordinador de servicios para que trabaje con su hijo
- Programar una consulta para completar una evaluación inicial
- Desarrollar un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP) - una plan para identificar apoyos y servicios individualizados que mejorarán el desarrollo de su hijo
- Discutir las opciones de comunicación par niños diagnosticados con pérdida auditiva
- Discutir qué esperar en sus citas médicas relacionadas con la pérdida auditiva

Apoyo de familia a familia:

Un miembro de una familia que ha tenido la experiencia de cuidar a un niño con pérdida auditiva. Brindan apoyo y ayudan a identificar recursos adicionales.

Familia a Familia puede:

- Brindar apoyo para comprender la pérdida auditiva de su hijo
- Compartir consejos adicionales para manejar la pérdida auditiva de su hijo
- Discutir los recursos disponibles para su hijo
- Discutir la importancia de los servicios de intervención temprana
- Discutir las opciones de comunicación